

Seria: Profesorki Super-Babki
Odcinek nr: 158
Podseria: opiekunki dzieci
Podseria: uhonorowane tytułem akademickim Doktora Honoris Causa

MARIA MONTESSORI

jak wychowywac' dzieci



Polecana/Omawiana książka¹:

GRAZIA HONNEGER FRESCO: MARIA MONTESSORI. HISTORIA AKTUALNA.
Wydawnictwo Mamania. Grupa Wydawnicza Relacja, Warszawa 2020.
Trzecie wydanie po włosku w roku 2018.



Bohaterką odcinka jest Pani Maria Montessori (ur. 31.8.1870 – zm. 6.5.1952), która była jedną z pierwszych kobiet (nie tylko we Włoszech), które ukończyły studia medyczne. Zatem w tym roku mija już 70 lat od Jej śmierci.

Uniwersytet w Amsterdamie nadał Jej tytuł **Doktora Honoris Causa**². Jest zatem 'rejestrowana' w serii w dwóch podseriach – bo cała Jej działalność była związana z dziećmi.

Specjalizowała się w psychiatrii, na wczesnym etapie pracy zawodowej pracowała z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną. Eksperymentowała, oferując dzieciom materiały edukacyjne, które umożliwiały im eksplorowanie otoczenia za pomocą zmysłów – przyniosło to niezwykle pozytywne rezultaty. Bratowa eseisty

¹ [Maria Montessori | Wielicka Szkoła Montessori \(montessoriskola.pl\)](#); szkoła Jej imienia.

² https://theosophy.wiki/en/Maria_Montessori; informacje o Bohaterce.

Aleksandra pracowała w szkole specjalnej, a potem uzyskała habilitację na Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy. Eseista oglądał zdjęcia bratowej z wielu szkół specjalnych połączonych z ośrodkami rehabilitacji np. z Belgii, Wielkiej Brytanii, Finlandii czy Austrii i innych. Nie mówiono o Jej systemie, ale te ośrodki były pełne najróżniejszych obiektów do ćwiczeń i zabaw dla dzieci. Generalnie bratowa wykryła iż niepełnosprawni ze szkół w Bydgoszczy częściej podejmowali pracę niż ich rówieśnicy jakoby w pełni sprawni, gdyż ci pierwsi przyjmowali prace proste, może mniej płatne?

Polecana książka ma 364 strony, miękkie okładki ze skrzydełkami. Na przedniej okładce mamy zdjęcie Bohaterki z dziewczynką w wieku przedszkolnym. Na tylnej okładce jest kilka zdań o naszej Heroinie oraz o książce. Na tylnym skrzydełku mamy kilka linijek informacji o autorce³.

Na początku mamy rozdziałki wprowadzające – „od wydawcy włoskiego” oraz „przedmowa”. Dalej jest 19 rozdziałów, każdy z nich ma krótki tytuł. Na zakończenie zamieszczono ‘Bibliografię’ na stronach 347-364 drobnym drukiem, a zatem bogactwo. Zdjęcie na okładce - czarno-białe.

W treści książki zamieszczono kilkadziesiąt czarno-białych zdjęć Bohaterki w różnych okolicznościach i okresach Jej życia. Ostatnie na zakończenie rozdziału 19: Ona z dorosłym już synem. Ten rozdział nosi tytuł: <<Niektóre pisma Marii Montessori>> od roku 1910 do 1960 roku, w tym z roku 1931: „Służyć nie dziecku, ale jego rozwojowi” ciekawy wybór dokonany przez autorkę.

Generalnie ideą Marii Montessori były nowatorskie metody wychowania dzieci... A także uznanie niepełnosprawności i stworzenie dla takich dzieci warunków rozwoju – co było nowatorskie! No, cóż eseista miał „cudownych rodziców” – jak śpiewała Urszula Sipińska. Przedszkole z nauką języka angielskiego w latach przełomu 1950/1960-tych. W podstawówce religia, angielski, różne kółka naukowe: teatrzyk szkolny, geograficzne, historyczne, fizyczne, matematyczne – w różnych okresach, dalej wspólne wakacje (z rodzicami) po całej Polsce, obozy

³ https://it.wikipedia.org/wiki/Grazia_Honegger_Fresco; tylko strona po włosku, eseista znając hiszpański, może coś nieco zrozumieć – autorka niestety 2020r. Była pedagogiem z wykształcenia, zatem pisze dzieło ze znanstwem problematyki.

młodzieżowe, turystyczne latem. Sama mama jeździła do Budapesztu, Varny, Pragi, ojciec do Drezna na targi, do Lwowa (z synami). Jednym słowem wszechstronny rozwój i miłość. Recepta prosta – co tu wymyślać – mieli czas dla nas (3 synów). Był jeszcze sport, pływanie, kajaki, rowery, piesze wycieczki wzdłuż plaży i po górach.

Strona 23: „obecnie w naszym kraju [we Włoszech] na palcach jednej ręki można policzyć poważne instytucje, przyjmujące dzieci w wieku od trzech do dwunastu lat zgodnie z formułą montessoriańską”. Zatem jakby Jej teorie wyszły z mody, ale dalej autorka stwierdza iż w USA i Kanadzie są dziesiątki instytucji związanych z Jej metodami/ideami.

Generalnie – na szczęście – córka eseisty miała w Bielsku-Białej ‘genialne’ szkoły SP nr 2 im. Reja, Gimnazjum 16 im. Banacha oraz LO I im. Kopernika (przed wojną Piłsudskiego). Chwała dyrekcjom, chwała gronu nauczycielskiemu, kwiat nauczycielstwa zapewne światowego.

Rozdział 2 książki: „Wspomnienia z dzieciństwa i informacje o rodzinie”. Wysłmy wyobraźnię – **rok 1870** w Polsce 7 lat po Powstaniu Styczniowym w Zaborze Rosyjskim, w 1871 roku król Prus Wilhelm I koronował się na cesarza zjednoczonych Niemiec!!! W roku 1867 wprowadzenie pewnej samorządności w Galicji (z Krakowem i Lwowem). Generalnie kobiety w Europie nie mają praw wyborczych, pierwsze studentki pojawiają się na Uczelniach. W rodzinach bywa 6-7-8 dzieci. Wydaje się iż nie było czasu na indywidualne wychowanie? A wyrastali wspaniali i genialni ludzie.

Rodzi się Bohaterka – rodzice to Alessandro i Renilde Stoppani z okolic Charavalle⁴. Mama była spokrewniona w wybitnymi postaciami w historii Italii. Może to zainspirowało Marię do studiowania, rodzice musieli kochać i szanować dzieci skoro w tamtych czasach, przy tamtej tradycji zaakceptowali studia córki, wcześniej kształć ją wszechstronnie. Żeby im podolać musiała mieć szeroką wiedzę podstawową, zatem sama też zaakceptowała własną drogę życia.

⁴ <https://pl.wikipedia.org/wiki/Charavalle>; okolice Ancony, w środkowych Włoszech; <https://ipn.gov.pl/pl/upamietnianie/polskie-miejsca-pamieci/wlochy/39693,ANKONA.html>; w czasie II wojny światowej w okolicach walczyli i ginęli polscy żołnierze.

„W wieku 13 lat Montessori rozpoczęła naukę w szkole technicznej Regia Scuola Tecnica Michelangelo Buonarroti. Uczyła się tam języka włoskiego, arytmetyki, algebry, geometrii, rachunkowości, historii, geografii i innych przedmiotów szkolnych. Szkołę ukończyła w 1886 roku z dobrymi ocenami i wynikami egzaminów. W tym samym roku, w wieku lat 16, rozpoczęła naukę w Instytucie Technicznym Regio Istituto Tecnico Leonardo da Vinci, gdzie uczyła się języka włoskiego, matematyki, historii, geografii, geometrii, rysunku, fizyki, chemii, botaniki, zoologii i dwóch języków obcych. Osiągnęła dobre wyniki w naukach ścisłych, a zwłaszcza w matematyce. Zdobyła zatem wyjątkowo szerokie wykształcenie średnie jak na Jej epokę. To zapewne było potem impulsem do wymyślania nowych metod dydaktycznych. Ciekawe jest, że wtedy przykładano tak wielką wagę do matematyki, dziś niektórzy nie chcą się jej uczyć.

Po ukończeniu szkoły w 1890r. roku podjęła na Uniwersytecie Rzymskim studia matematyczne i przyrodnicze – jakoby naturalną kontynuację dotychczasowej ścieżki kształcenia. Miała 20 lat ale po dwóch latach w 1892 roku rozpoczęła **studia medyczne**, które z sukcesem ukończyła w 1896 roku w dziedzinie psychiatrii!!! Eseiści zna wielu, którzy zmienili swoje zainteresowania i zawód na początku kariery. Eseiści tymi esejami spełniają swoje hobby humanistyczne i historyczne. To dobry sposób na emeryturę.

Miała jedyne dziecko. Niestety do ślubu z ojcem dziecka nie doszło, rodzina znalazła mu jakąś „wspaniałą partię”. Na początku oddała synka na wychowanie mamce, ale w miarę poprawy sytuacji pracy i mieszkaniowej – sama go wychowywała. Też ukończył medycynę, w końcu stał się Jej współpracownikiem!!!

W 1986 roku podjęła pracę w klinice psychiatrycznej. Str. 94 podrozdział „Wkłady w Wyższej Szkole Pedagogicznej” – instytucji dla dziewcząt – zdaje się, że w Rzymie skoro było to „obok Term Dioklecjana przy placu Esedra”. Zatem był wykładowczynią.

„W 1907 roku postanowiła wykorzystać swą wiedzę i doświadczenie, otwierając Casa dei Bambini (Domy dziecięce) dla dzieci wywodzących się z jednej z najbiedniejszych dzielnic Rzymu – San Lorenzo. Dzieci nabywały w nim szacunku dla swego otoczenia, zaufania do siebie, niezależności i odpowiedzialności”.

<<Maria Montessori szerzyła swoje podejście do rozwoju dziecka, podróżując po całym świecie: od Włoch po Argentynę, od Hiszpanii po Anglię, od Holandii po Indie>>. Uczestniczyła w spotkaniach z władzami szkolnymi różnych krajów, władzami politycznymi, a także uczestniczyła w kongresach i konferencjach naukowych.

Miała tzw. „powera” – czyli niespożyte siły i chęci do działania – „Walka prawa wyborcze” – dla kobiet – rozdział str. 96.

W 1936 roku przeniosła się do Holandii – nie chcąc żyć w kraju rządzonym przez Duce Mussoliniego.

<<Skąd ‘swobodny wybór’ i ‘kontrola błędu’ w rękach tak małych dzieci?>> – to rozdział na stronie 115. Coś jakby podobnego proponował i wprowadzał w życie Janusz Korczak w sierocińcach w Warszawie. Mało kto wie iż miał audycje w POLSKIM RADIU propagując swoje metody na falach eteru. Eseista należał przez pewien czas do Samorządu Szkolnego w swojej szkole średniej, było to ciekawe doświadczenie i inne forum do spotykania się z nauczycielami. „Potem to doświadczenie przeszło” na działalność w organizacjach zawodowych i naukowych.

Nie streszcza się książek w serii. Ta skoro ma ponad 350 stron, jest niezwykle przesycona faktami, teoriami, też cytatai. Jest co studiować, co przemyśliwać. Np. str. 143 „Po 1907 roku: książki, wykłady, podróże, kursy ... szkoła podstawowa” zdjęcie ojca, pocztówka wysłana do ojca przez Marię z San Francisco w 1915r.... Świadczy to o autorce – iż wykonała benedyktyńską pracę docierając do źródeł. Podaje dane, których nie ma w skrótowych życiorysach na różnych stronach internetowych.

Rozdział 11 – str. 166 - <<Krytyka, sprzeciw i światowa sława>>. Eseście też Jej niektóre poglądy wydają się „dziwaczne”. Wyżej opisał sprawę swojego wychowania – można stosować wiele metod i dróg – ważne aby kochać i szanować dziecko. Dziś mamy czasy potworów, pogubionych, pokreconych – przerażenie ogarnia jaki bywa los dzieci – choćby na obszarach działań wojennych na Ukrainie.

Broniła praw dzieci. Trzykrotnie nominowano ją do Pokojowej Nagrody Nobla. <<Do dziś dzieci na całym świecie bywają kształcone metodą Montessori, by wzrastać na sprawnych, twórczych i wrażliwych

dorosłych.>> Innymi metodami osiąga się to samo, a może i więcej?? Generalnie była jakby ogniwo w łańcuszki zmian w szkolnictwie. Dziś właściwie (niby) nie wiadomo co dalej??? Dostęp do mediów nie został do końca wbudowany w procesy kształcenia.

Słyszałem powiedzenie Gościa ATH profesora z USA iż <<dawniej uczeń miał całą wiedzę szkolną „w jednym palcu”, a dziś ma całą wiedzę świata **pod palcem**>>. Ten ostatni to dziecko amerykańskie, ten pierwszy to niby dziecko polskie.

Co z tego wszystkiego gdy dzieci (i miliony dorosłych) nie potrafią odróżnić prawdy od fałszu. A inni im mówią, że prawdy nie ma. Dziecko zignorowało prawo ciężenia i wyskoczyło jako Batman, jednak prawo ciężenia zadziałało.

<https://gs24.pl/udaja-batmana-i-skacza-z-okna-niebezpieczne-wakacje-dla-dzieci-dlaczego-dochodzi-do-wypadkow/ar/4966124>; (otwierano 25.11.2022).

Inny problem to tzw. edukacja włączająca, chciałoby się powiedzieć „krzywdy dzieci nigdy dosyć” – są niestety tacy, którzy chcą szkodzić polskim dzieciom.

<https://pch24.pl/alarm-w-oswiacie-konferencja-edukacja-wlaczajaca-ideologia-inkluzji-w-realiach-szkolnych/>; (otwierano 25.11.2022).

warto przeczytać.

Inne podrozdziały i rozdziały: Wartość edukacji sensorycznej, Pomóż im zrobić to samodzielnie, Muzyka w szkole, Inna szkoła dla nastolatków, Dla dziecka upośledzonego.

Książka jest polecane, tematyka jest poważna, ważna, trudna – książka rozszerza horyzonty, a dalej każdy czytelnik musi być czujny i sam rozeznawać otaczający nas świat.

LINKI I PUBLIKACJE

- (a) <http://iskierka.edu.pl/maria-montessori/zyciorys/>
 (b) https://en.wikipedia.org/wiki/Maria_Montessori;
 (c) <https://mamadu.pl/155536,maria-montessori-zycie-i-tworczosc>;

Warto poklikać na scholar.google.com:

The screenshot shows a Google Scholar search for 'montessori'. The search results page displays several articles and books. The search bar contains 'montessori' and the search button is visible. The results are filtered by 'Artykuły' (Articles) and show 'Okolo 387 000 wyników (0,14 s)'. The first result is 'Wyświetla wyniki dla **montessori**' with a link to 'mindsplain.com'. The second result is 'Education for Human Development: Understanding **Montessori**' with a link to 'ed.gov'. The third result is 'This book presents the philosophical, psychological, and educational ideas of Maria **Montessori**' with a link to 'books.google.com'. The fourth result is '... Following **Montessori**, who was ... **Montessori** school: the Casa dei Bambini in the slums of Rome. It then analyzes the sources and influences that shaped the creation of the **Montessori** ...' with a link to 'books.google.com'. The search filters on the left include 'Bez ograniczenia czasowego', 'Od 2022', 'Od 2021', 'Od 2018', 'Zakres niestandardowy...', 'Wg trafności', 'Wg daty', 'Dowolny język', 'Tylko język polski', 'Dowolny typ', 'Artykuły przeglądowe', 'uwzględnij patenty', and 'uwzględnij cytaty'.

scholar.google.com/scholar?hl=pl&as_sdt=0%2C5&q=montesorr&btnG=

YouTube Maps YouTube Maps

[HTML] Montessori education: A review of the evidence base **[HTML] nature.com**
 C Marshall - npj Science of Learning, 2017 - nature.com
 ... evaluate **Montessori** education but ... **Montessori** education, with the dual aspirations of stimulating future research and helping teachers to better understand whether and why **Montessori** ...
 ☆ Zapisz Cytuj Cytowane przez 133 Powiązane artykuły Wszystkie wersje 12
 Full View

[KSIĄŻKA] Maria Montessori: a biography
 R Kramer - 2017 - books.google.com
 ... know in order to write this account of Maria **Montessori's** life and work were her son, Mario **Montessori**, and his wife, Ada **Montessori-Pierson**, whose generosity in providing documents ...
 ☆ Zapisz Cytuj Cytowane przez 644 Powiązane artykuły Wszystkie wersje 2

[KSIĄŻKA] Maria Montessori **[PDF] academia.edu**
 R Foschi - 2020 - books.google.com
 En las primeras décadas del siglo XX, la italiana Maria **Montessori** se convirtió internacionalmente en el icono de una nueva pedagogía que propone una educación progresista" a la ...
 ☆ Zapisz Cytuj Cytowane przez 114 Powiązane artykuły Wszystkie wersje 4

[PDF] método Montessori **[PDF] jcy.es**
 EDED COGNITIVO, OA IMPORTANTES - 2018 - educa.jcy.es
 ... **Montessori** comenzó en Italia y es tanto un método como una filosofía de la educación. Fue desarrollada por la Doctora María **Montessori** a partir ... Para 1911, **Montessori** abandonó la ...
 ☆ Zapisz Cytuj Cytowane por 257 Powiązane artykuły Wszystkie wersje 10

[KSIĄŻKA] Maria Montessori **[PDF] delacomweb.it**
 M **Montessori**, W Böhm - 1971 - delacomweb.it
 Figlia di Alessandro **Montessori** e Renilde Stoppani e nipote dell'abate Antonio Stoppani (geologo, patriota e naturalista autore del fortunato Il Bel Paese), nasce in un'abitazione al ...

Wiele artykułów jest dostępnych on-line, ale trzeba znać angielski.

ZDJĘCIA PRZY OKAZJI



Przed wprowadzeniem EURO we Włoszech był w obiegu banknot z Jej portretem.

W Chełmnie jest ośrodek opieki na dziećmi specjalnej troski

← → ↻ zdrowiedlawszystkich.pl/index.php/zaklad/529

Gmail YouTube Maps YouTube Maps

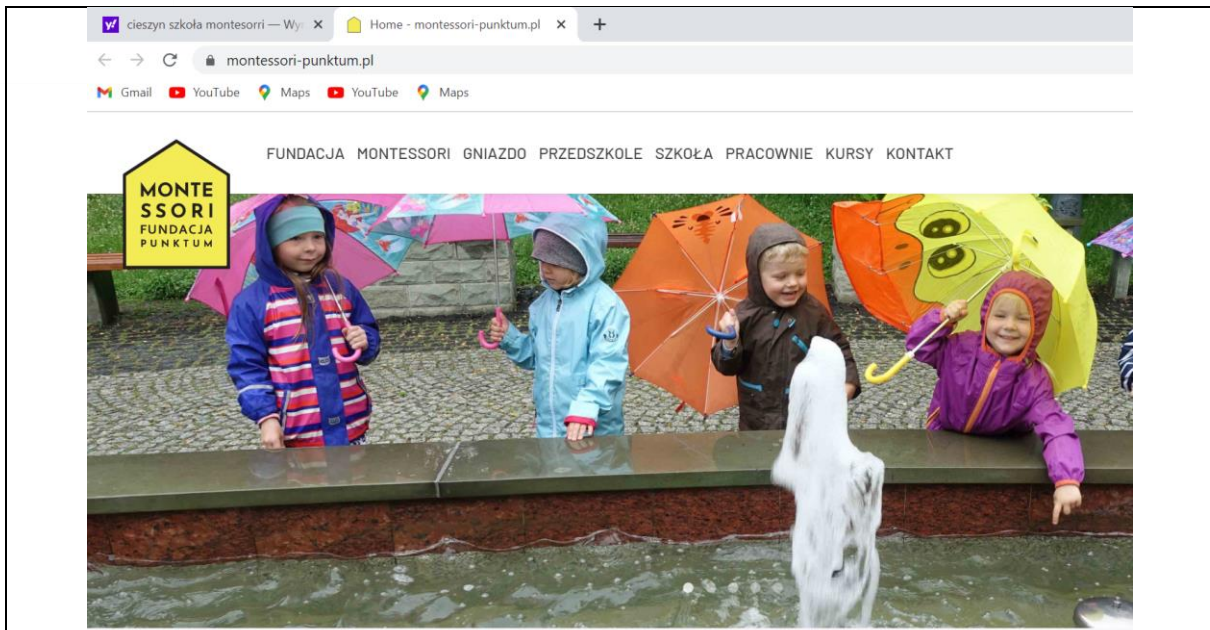
[Niem, zamknij](#)

Zdrowie
dla wszystkich **pl**

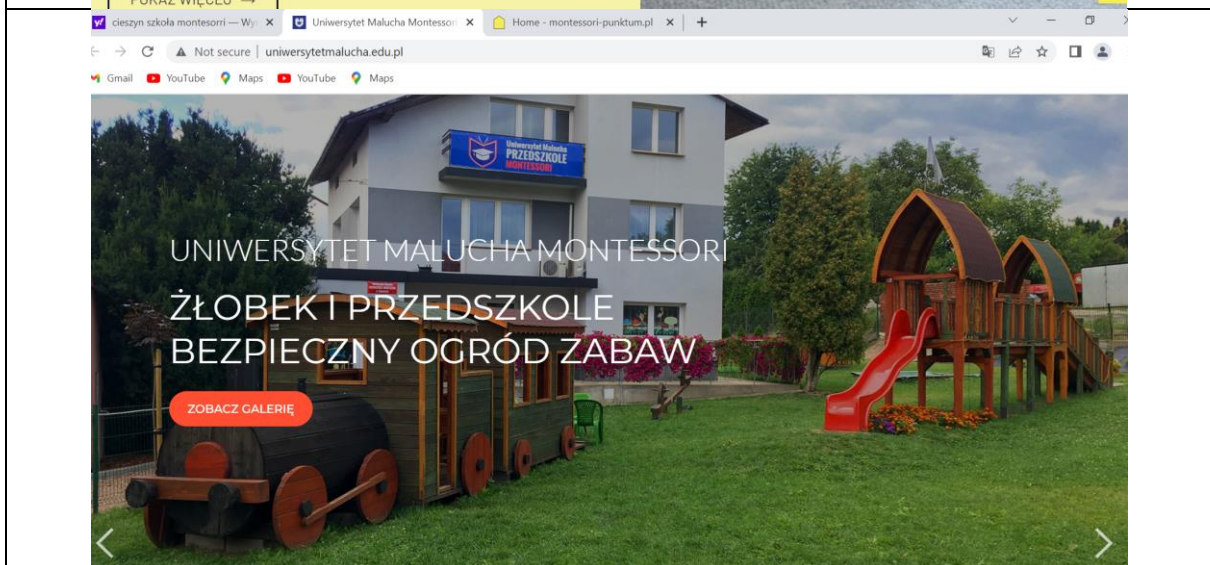
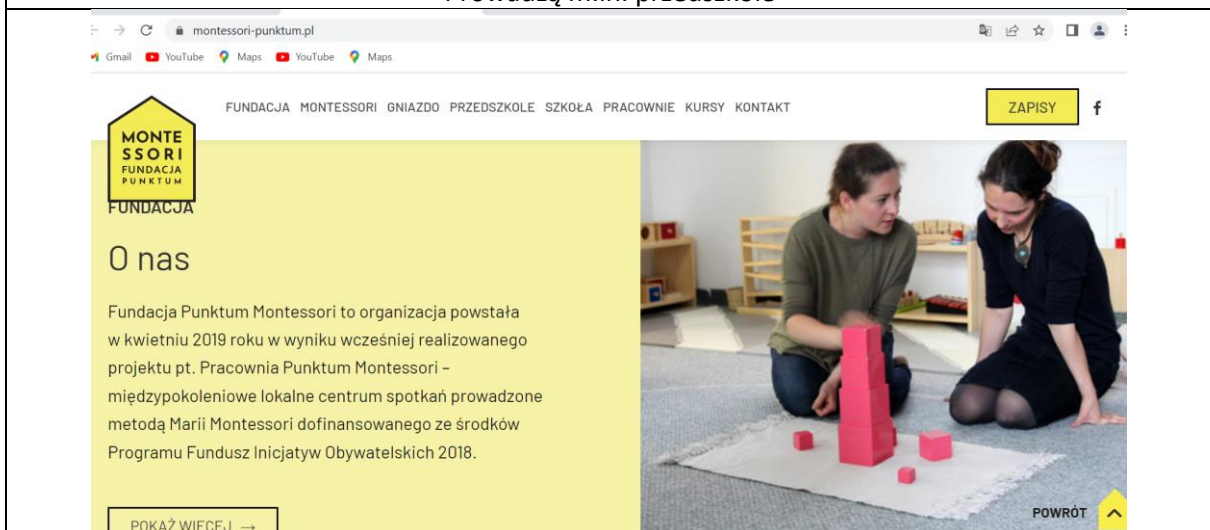
[Strona główna](#) » Zakład Opiekuńczo-Lecznicy dla Dzieci i Dorosłych w Chełmnie pro

**Zakład Opiekuńczo-Lecznicy dla Dzieci i Dorosłych w
Chełmnie prowadzonych przez Zgromadzenie Sióstr
Miłosierdzia św. Wincentego a Paulo prowincji Chełmińsko-
Poznańskiej w Chełmnie**

Adres: 86-200 Chełmno - Dominikańska 40
Nr tel. 056-86-05-25 05686-11-51




Strona Fundacji Punktum z Cieszyna
Prowadzą m.in. przedszkole




Inna instytucja

← → ↻ mujeresconciencia.com/2017/04/07/maria-montessori-1870-1952/

Gmail YouTube Maps YouTube Maps

 SECCIONES ▾ CÁTEDRA DE CULTURA CIENTÍFICA MUJERES CON CIENCIA ▾

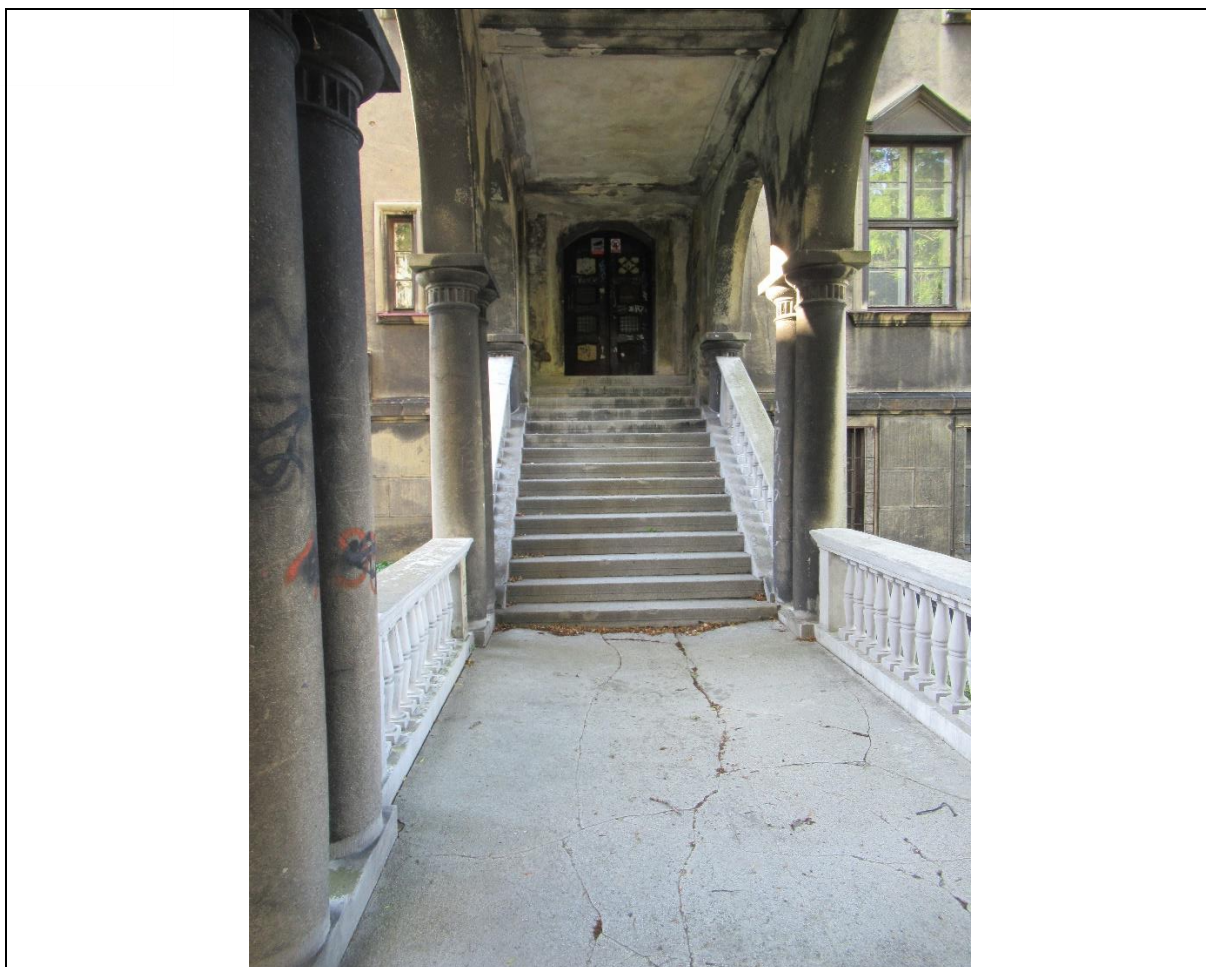


Pedagoga y médica italiana. Nació en Chiaravalle (Ancona). Su padre era funcionario y en 1875 fue trasladado a Roma. Con la idea de ser ingeniera, realizó el bachillerato tecnológico (1883-1886) y la licencia físico-matemática (1890). Sin embargo, tras graduarse en ciencias naturales por la Universidad de Roma (1892), ingresó en su facultad de medicina (La Sapienza) para convertirse en 1896 en la primera italiana en ser doctora. Ese mismo año representó a Italia en la Conferencia Internacional de Mujeres en Berlín (también

Informacje po hiszpańsku o Marii Montessorri oraz Jej zdjęcie portretowe

LO I w Bielsku-Białej











Zdjęcia wykonał eseista – Stan Zawiślak.